

# 限界は空高く

真剣に勉強する  
生徒

ねばり強くがんばる  
生徒

思いやりの心を持つ  
生徒

日本国憲法

教育基本法

天童市教育振興基本計画

市目標 未来を描き、問いを立て、解決・創造する力を育む学校教育

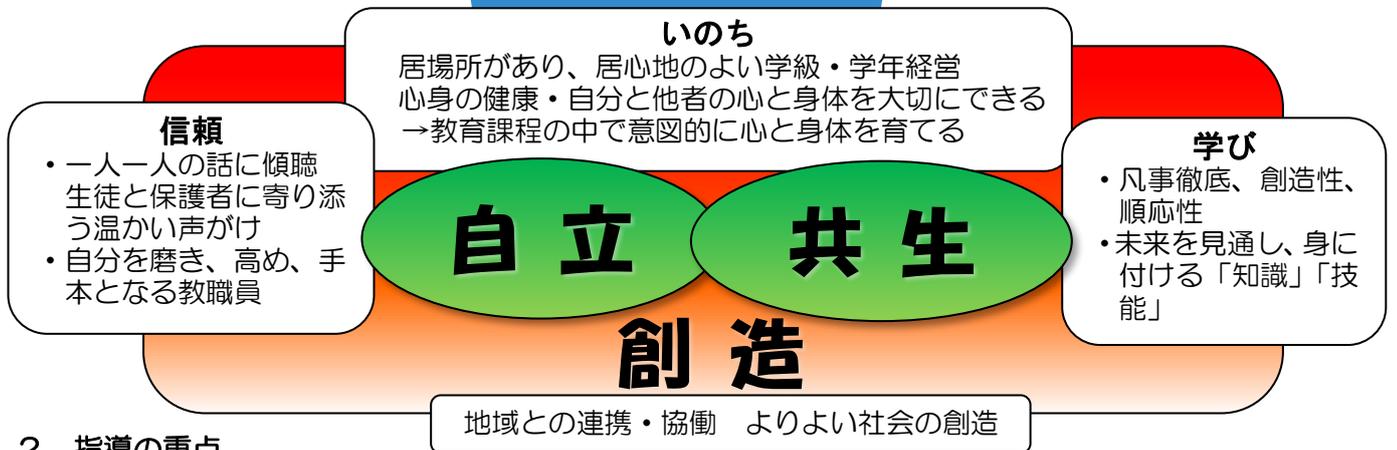
教育振興基本計画

県6教振 人間力に満ちあふれ、山形の未来をひらく人づくり

学校教育目標

## 笑顔にあふれ、「生きる力」を存分に身につけた生徒を育てる

### 1 全体構想 「分かる授業」「楽しく充実した学校生活」「信頼される教職員の存在」



### 2 指導の重点

- (1) 共に創りあげる毎日の授業 → 生徒の自立を促す「学び」の探究
  - ◇生徒一人一人の知的好奇心を引き出す（指導法・教材の創造・ICTの活用）
  - ◇関わりをとおして思考力、判断力、表現力を伸ばす  
研究テーマ「生徒の自立を目指し、共に学びを実感することができる授業（案）」（1年次）
  - ◇地域と共に創る教育課程の創造（総合的な学習の時間を中心に）
  - ◇自ら学ぶ家庭学習の推進
- (2) 学年・学級活動の充実
  - ◇深く温かい生徒理解  
情報収集と共有、教育相談体制を生かした指導の継続、Q-U活用
  - ◇一人一人が大切にされていると実感のある学級、学年経営・教科経営
  - ◇学年・学校の常時活動 ⇒ 状況に応じた創意ある取り組み
- (3) 「いのち」の教育の推進
  - ◇道徳授業の積み重ねと道徳的実践の場の連携・重点的な指導
  - ◇月1回の講話 ◇いのちの学習の計画的な実施
- (4) あいさつ運動の充実
  - ◇笑顔・あいさつ・声かけでつながりを深める
- (5) 生徒会活動の活性化
  - ◇生徒が主体となって造り上げるその年だけの天童四中
- (6) 仲間と共に心と体を鍛え合う部活動
  - ◇PDCA ⇄ 学習・生徒会活動
- (7) 地域での社会参画
  - ◇地域ボランティア活動の推奨  
地域の一員としての自覚の醸成

自分だけの花を  
咲かせよう！

不可能と思  
われる夢を  
持とう！

有難い奇跡に  
感謝しよう！